

PSICOPATOLOGÍA DE LA CRIANZA

CURSO 2016-2017

Docente: Margarita Ibáñez

Cada sesión constará de:

Una introducción general de los conceptos a trabajar.

Una aportación de cómo integrar los conceptos en el trabajo clínico.

Una parte de aplicación práctica de los conocimientos aportados en casos clínicos por parte de los alumnos.

Se dará bibliografía básica para todo el temario

1 sesión:

Introducción: Presentación breve de los principales conceptos que se usaran en la asignatura con viñetas clínicas.

1.- Trastornos psicopatológicos de 0-5 años relacionados con trastornos de la parentalidad i la crianza.

a.- Expresiones somáticas, psico funcionales y comportamentales en trastornos del desarrollo psíquico y socio-emocional del infante de 0-5 años acompañadas de desajustes en la crianza por trastornos de la parentalidad.

2.- Líneas del desarrollo involucradas en el niño:

a.- El sistema interactivo, trastornos de riesgo para el desarrollo

b.- El sistema del vínculo, el vínculo desorganizado, riesgo para el desarrollo

c.- El desarrollo psíquico: procesos de simbolización, regulación somática, de comportamiento y mental

2 sesión:

1.- Líneas del desarrollo involucradas en el adulto:

a.- Procesos psicológicos de construcción de la parentalidad

b.- Escenarios narcisistas de la parentalidad (Manzano y Palacio Espasa)

c.- El sistema interactivo padres-hijo, trastornos de riesgo para el desarrollo del infante y la crianza saludable

d.- El sistema de vínculo padres-hijo, trastornos de riesgo para el desarrollo del infante y la crianza saludable.

3 sesión:

1.-La clínica de la falta de regulación, y de la sobrecarga de excitación. Alteraciones del desarrollo de las bases de la persona, de la personalidad infantil.

2.- Clínica perinatal, neonatal, en poblaciones de alto riesgo (Servicios sociales), psicopatología 0-5 años.

Presentación de casos clínicos y aplicación de los conocimientos aportados.

4 sesión:

a.- Evaluación de las interacciones: microanálisis de las interacciones, videointervención

b.- Utilización de la observación y el microanálisis para el diagnóstico y para la intervención terapéutica.

5 sesión:

a.- Evaluación de las representaciones de vínculo de los 3-6 años: Attachment Story Completion Task

b.- Evaluación de las representaciones de vínculo en los adultos/padres. Entrevista "R" –EDICODE.

Esta asignatura constará de una sesión de:

- Introducción a las Neurociencias. Impartida por Laia Mestres. Responsable de "Un cerebro Inusual". Imparte formaciones de neurociencia, neuroeducación, educación emocional y inteligencia emocional
- Desarrollo normal del infante desde la mirada del Pediatra Dr. Sergi Navarro. Médico Pediatra del Hospital San Juan de Dios.

Clase de Introducción a las neurociencias

Docente: Laia Mestres Pastor

Duración: 2 horas

1- Neurociencias

Qué son las neurociencias

De qué manera pueden inspirarnos

2- Arquitectura del cerebro y la mente

Neuroplasticidad

Construcción de la realidad

3- Desarrollo y evolución del cerebro infantil

Momentos críticos

El impacto del entorno

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

Y el cerebro creó al hombre. de Antonio Damasio . Ediciones Destino

Viaje a tu cerebro. De Rosa Casademont. Ediciones RB

A cada cual su cerebro. De François Ansermet; Perrre Magistretti Katz editors

Clase sobre el desarrollo normal del infant desde la mirada del Pediatra

EL DESARROLLO NORMAL DEL NIÑO

Docente: Dr. Sergi Navarro, Pediatra del Hospital San Juan de Dios

1. El desarrollo normal
 - a. Generalidades y etapas
 - b. Somatometría
 - c. Psicomotor
 - d. Alimentación
 - e. Salud mental

2. Consejos de salud e inmunizaciones

3. Problemas habituales:
 - a. Trastornos del lenguaje
 - b. Cefaleas
 - c. Trastornos del sueño
 - d. Tics
 - e. Dolor abdominal recurrente