

POSTGRADO EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

2 años de duración

344 horas lectivas + horas de prácticas (según convenio)

Programas acreditados por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)

Con el Reconocimiento de Interés Sanitario (RIS) de la Generalitat de Catalunya

Sello de Garantía Formativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya (COPC)

Profundización en Psicopatología Psicoanalítica

Equipo docente: M^a Elena Sammartino, Luis Sales, Marta Serra, Carlos Tabbia

Las Neurosis

I Perspectiva lacaniana de las neurosis

- 1- Lo imaginario: el estadio del espejo y la formación del yo. Lo simbólico: del Edipo freudiano a la metáfora paterna. Lo real: el goce fálico y el goce Otro.
- 2- Síntoma y fantasma. Sujeto y objeto. Deseo y goce. Del traumatismo freudiano al Sinthome de Lacan. La fobia infantil
- 3- Neurosis histérica: Síntoma histérico. El deseo insatisfecho. El discurso de la histeria. La histeria masculina. Diferencia histeria y feminidad. La Otra mujer. La pregunta histérica: “¿qué es una mujer?”
- 4- Neurosis Obsesiva: Duda y procrastinación. El deseo imposible. La ofrenda y el sacrificio. La culpa y la afanisis. Trance y delirio obsesivo. La neurosis obsesiva en la mujer. La pregunta obsesiva: “¿Qué es un padre?”.

II Perspectiva kleiniana de las neurosis. Funcionamiento psicótico y no psicótico

1. Los aportes de Melanie Klein al pensamiento psicoanalítico. La neurosis obsesiva frente a las ansiedades psicóticas (paranoia): el caso Erna (M. Klein).
2. La fantasía omnipotente de Identificación Proyectiva en el desarrollo de la personalidad. Formas patológicas y comunicativas de la Identificación Proyectiva. Consecuencias del rechazo de la Identificación Proyectiva en el desarrollo emocional del infante. La intolerancia a la separación y el desarrollo de una pseudoidentidad: la pseudomadurez (Meltzer).

3. La formación de símbolos. Diferenciación del funcionamiento psicótico y no psicótico. La teoría del pensamiento formulada por Bion. La función de rêverie, continente-contenido y Posición esquizoparanoide y Posición depresiva en la 'digestión' y creación de los pensamientos.

Patologías del Narcisismo

Introducción

1. Organización edípica y narcisista del psiquismo. El narcisismo en la obra de Freud. Fase y estructura. El objeto y el yo. Proyecciones narcisistas parentales. Formas de indiscriminación sujeto-objeto. Yo ideal e ideal del yo.
2. La función materna en la estructuración del narcisismo. La narcisización. Completud y carencia. Espacio transicional y desarrollo simbólico. Constitución de la ausencia. La función paterna.

Psicosis infantil

1. La psicosis infantil desde distintas perspectivas psicoanalíticas. Fallo en los procesos de construcción subjetiva. Experiencia de satisfacción y representación pulsional (Freud) Primeras inscripciones humanizantes. El *pictograma* (Aulagnier). La función de *rêverie* (Bion); ataques al vínculo. *Holding*, integración del yo y unidad psicósomática (Winnicott). Interdicción del acceso al Edipo. El lugar del niño psicótico en el fantasma parental (M. Mannoni). Angustias y *agonías primitivas*.
2. Autismo infantil precoz de Kanner. B. Bettelheim y la "fortaleza vacía". El lugar del Otro, significar el grito (Lacan). Estados autistas según Tustin. Objetos y formas de sensación. Bidimensionalidad y desmantelamiento (Meltzer).
3. Exclusión y atrapamiento en la díada narcisista. La psicosis simbiótica de M. Mahler. La psicosis confusional,
4. Polimorfismo de los cuadros psicóticos a partir de los 5/7 años. Formas desorganizadas y deficitarias. Delirio y alucinación. Juego y dibujo.

Patologías del narcisismo no psicóticas

1. Desmentida (o renegación) y escisión del yo. La perversión. Los dobles. Angustia de separación y de intrusión. Adicciones.
2. Narcisismo y pulsión de muerte. El trauma infantil precoz. La *estructura encuadrante* (A. Green) y la actividad representacional. Vacío y desinvestimiento. Traumatofilia. Anorexia. Bulimia.
3. Patología límite en la infancia, falso self. Trastornos del pensamiento y la simbolización. Violencia y transgresión. Hiperactividad.

La psicosis a partir de la pubertad

- 1.- Panorama histórico de la psiquiatría a finales del siglo XIX y principios del XX (Kraepelin, Bleuler, Jung, etc.). Principios de psicopatología clásica de las psicosis: los conceptos de paranoia, demencia precoz, esquizofrenia y psicosis maniaco depresiva. El debate paranoia versus esquizofrenia. Las psicosis en el DSM actual.
- 2.- Primeras aportaciones de Freud al tema de las psicosis: “Las neuropsicosis de defensa”, “Nuevas puntualizaciones” y el Manuscrito H. La psicosis como defensa ante una representación inconciliable.
- 3.- El Caso Schreber I. Circunstancias biográficas y familiares de Schreber. La psicosis de Schreber y sus distintas crisis. El delirio schreberiano y las “Memorias”. El papel del Profesor Flechig.
- 4.- El Caso Schreber II. La interpretación de Freud. Teoría freudiana de la paranoia. La proyección. El narcisismo. La paranoia como defensa ante una “fantasía homosexual”.
- 5.- Las psicosis en la Metapsicología. La importancia de la represión originaria. Representación-cosa, representación-palabra.
- 6.- Las psicosis en la segunda tópica. El objeto interno. El papel del superyó. La pérdida de la realidad en las psicosis. Verwerfung, Verleugnung y escisión del yo.
- 7.- Introducción a la teoría de Lacan sobre las psicosis. Real, Imaginario y Simbólico. Metáfora y metonimia. La primacía del significante. La metáfora paterna y la forclusión del Nombre del Padre. El Edipo según Lacan.

BIBLIOGRAFÍA

Las neurosis

I Perspectiva lacaniana de las neurosis:

Freud Sigmund; *Obras Completas*. Madrid. Biblioteca Nueva.1974.

(1908): “Teorías sexuales infantiles”. (1924): “La disolución del C. de Edipo”.

Lacan, J. “La significación del falo” *Escritos I*. Ed siglo XXI, México 1980.

Lacan, J. “El estadio del espejo como formador de la función del yo”, *Escritos I*, Ed. Siglo XXI. México 1980.

Miller, J-A. *Introducción al método psicoanalítico*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1997

II Perspectiva kleiniana de las neurosis. Funcionamiento psicótico y no psicótico:

T. 1:

Klein, M., “Neurosis obsesiva en una niña de 6 años” en *El psicoanálisis de niños*, Paidós, Bs. As., 1980, cap. III, p. 165-185. (Se pueden encontrar las obras completas de M. Klein en: www.psicoanalisis.org, usuario: Melanie; contraseña: Artemisa)

E. Tabak de B., H. Etchegoyen, V. Ungar, C. Nemas y S. Zysman (2005): “Erna y Melanie Klein”, *Libro Anual de Psicoanálisis*, Brasil, XIX, 27-250.

T. 2:

D. Meltzer: (1966): “La relación entre la masturbación anal y la identificación proyectiva”, en *Clastrum*, Spatia, Bs. As., 1994, p. 11-28.

C. Tabbia (2000): "Vivir en identificación intrusiva", Karnac book, London.

T. 3:

Bion, W. (1962): "Una teoría del pensamiento" en *Volviendo a pensar*, Hormé, Bs. As., 1977, 151-164.

Bion, W. (1957): "Diferenciación de las personalidades psicóticas y no psicóticas", en *Volviendo a pensar*, Hormé, Bs. As., 1977, 64-91.

Segal, A.: "Notas sobre la formación de símbolos" en *La obra de Hanna Segal. Un enfoque kleiniano de la práctica clínica*, Paidós, 1989, p.77-95.

Psicosis infantil

Aulagnier, P., La violencia de la interpretación, *Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1991*

Bettelheim, B., *La fortaleza vacía*, Barcelona: ed. Laia, 1987

Bion, W., *Volviendo a pensar*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1977

Carbonell, N. y Ruiz, I. *No todo sobre el autismo*, Madrid: ed. Gredos, 2013

Cecchi, V. *Los otros creen que no estoy. Autismo y otras psicosis infantiles*. Buenos Aires: ed. Lumen, 2005

Corominas, J., *Psicopatología i desenvolupament arcaics*, Barcelona: ed. Espaxs, 1991

Dolto, F., *El caso Dominique*, México: ed. S. XXI, 1982

Dolto, F., *Seminario de psicoanálisis de niños 1*. Madrid: S.XXI, 1998

Dolto, F., *Seminario de psicoanálisis de niños 2*. Madrid: S. XXI, 1994

Janin, B. *El sufrimiento psíquico en los niños*. Argentina: ed. Noveduc

Kanner, L., *Psiquiatría infantil*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1971

Lacan, J., *El seminario I. Cap. VIII: "¡El lobo! ¡El lobo!"*, Barcelona: ed. Paidós, 1981

Lefort, R. Y R., *El nacimiento del Otro*, Barcelona: ed. Paidós, 1983

Liberman, D. y colab., *Semiótica y psicoanálisis de niños*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1984

Mahler, M., *Estudios I. Psicosis infantiles y otros trabajos*, Barcelona: ed. Paidós, 1984

Mahler, M., *El nacimiento psicológico del infante humano*, Buenos Aires: ed. Marymar, 1975

Mannoni, M., *El niño, su "enfermedad" y los otros*, Buenos Aires: ed. Nueva Visión, 1984

Manzano, J. y Palacio-Espasa, F., *Estudio sobre la psicosis infantil*, Madrid: ed. Científico-médica, 1984

Maleval, J.C., *Locuras histéricas y psicosis disociativas*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1991

Meltzer, D., *Exploración del autismo*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1984

Rodulfo, M., "Los modos de representación característicos en la patología autista: un estudio psicoanalítico". En: Tallis, Rodulfo y otros, *Autismo infantil. Lejos de los dogmas*, Madrid: Miño y Dávila Editores, 1998

Sammartino, M.E. “La representación psíquica de la piel”. En: *Tres al cuarto - Actualidad, Psicoanálisis y cultura*. N°7, Barcelona 1999

Sammartino, M.E. “Del animismo al sueño. Construcción del aparato psíquico en una joven postautista”. En: *Rev. de la AEPP – Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica*. Vol. 4/5. Barcelona, noviembre 2001

Solano, E., “Los niños del uno solo”. En: *El Analicón*. N°3, Barcelona, 1987

Stoloff, J.C., *Les pathologies de l'identification*, París: ed. Dunod

Tustin, F., *Autismo y psicosis infantiles*, Barcelona: ed Paidós, 1984

Tustin, F., *El cascarón protector en niños y adultos*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1992

Tustin, F., *Estados autísticos en los niños*, Barcelona: ed. Paidós, 1992

Tustin, F., *Una revisión de los conceptos sobre autismo psicogénico*. En: *Libro anual del Psicoanálisis 1991*, Perú: ed. Imago, 1992

Winnicott, D.W., *Escritos de pediatría y psicoanálisis, 1931-56*, Barcelona: ed. Laia, 1981

Winnicott, D.W., *Exploraciones psicoanalíticas I*. Bs.As.: Paidós, 1993

Patologías del narcisismo no psicóticas

Berger, M., *El niño hiperactivo y con trastornos de atención*. Madrid: ed. Síntesis, 2000

Braier, E. (comp.); Blinder, C.; Kancyper, L.; Kijak, M.; Maldavsky, D.; Salzberg, B.; Viñoly Beceiro, A.M.; *Gemelos. Narcisismo y dobles*. Bs.As.: Paidós, 2000

Doltó, F.; Nasio, J.D., *El niño del espejo. El trabajo psicoterapéutico*. Barcelona: Gedisa, 1992

Freud, Sigmund

. *Introducción del Narcisismo*, 1914

. *Duelo y melancolía*, 1917 (1915)

. *Lo ominoso*, 1919

. *Psicología de las masas y análisis del yo*, 1921

. *Fetichismo*, 1927

. *El malestar en la cultura*, 1930 (1929)

. *La escisión del yo en el proceso defensivo*, 1940 (1938)

. *Esquema de psicoanálisis*, 1940 (1938)

Green, A., *Narcisismo de vida, narcisismo de muerte*, Bs.As.: ed. Amorrortu, 1993

Green, A., *El trabajo de lo negativo*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1995

Haddon, M. *El curioso incidente del perro a medianoche*, Barcelona: ed. Salamandra, 2004

Korman, V., *Y antes de la droga ¿qué?* Barcelona: Grup Igia, 1996

Lacan, J., “El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica”, *Escritos 1*, México: ed. Siglo XXI, 1981

Manzano, J.; Palacio Espasa, F.; Zilkha, N. *Los escenarios narcisistas de la parentalidad*. Bilbao: Altxa, 1999

Misès, R., *Las patologías límites de la infancia*, Barcelona: ed. Alas, 1992

Rodulfo, R., *Trastornos narcisistas no psicóticos*, Bs.As.: ed. Paidós, 1995

Sammartino, M.E., "Los juegos inquietantes del doble". En: *Actualidad Psicológica* N° 222, año XX, Bs. As, 1995

Sammartino, M.E., "Jugar, repetir y elaborar". En: *Intercanvis – Papers de psicoanàlisi*, N° 11, Barcelona, noviembre 2003

Sammartino, M.E., "La pulsión y el objeto". En: *Intercanvis – Papers de psicoanàlisi*, N° 16, Barcelona, junio 2006

Sammartino, M.E., "La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos". En: *Intercanvis – Papers de psicoanàlisi*, N° 19, Barcelona, noviembre 2007

Sammartino, M.E., "*El sentimiento de existencia propia*". *De la angustia y otros afectos*, Barcelona: Gradiva, 2010

Sammartino, M.E. "Huellas de lo arcaico en la clínica infantil". En: *Controversias en Psicoanálisis de niños y adolescentes*. Año 2013, n° 13
www.controversiasonline.org.ar

Winnicott, D.W., *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*, Barcelona: ed. Laia, 1981

Winnicott, D.W., *Realidad y juego*, Barcelona: ed. Gedisa, 1986

III Jornadas de Intercambio en Psicoanálisis de GRADIVA. Varios autores. *El narcisismo a debate*. Barcelona: Gradiva ed., 2000

La psicosis a partir de la pubertad

Freud, S.

Las neuropsicosis de defensa (1894)

Manuscrito H (1895)

Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente (Caso Schreber) (1910) Tomo XII.

Lo inconsciente (1915) (Sección VII: El discernimiento de lo inconsciente) Tomo XIV (págs. 193-201).

Neurosis y psicosis (1924) Tomo IXX

Pérdida de realidad en neurosis y psicosis (1924) Tomo IXX

Alvarez, J.M., *La invención de las enfermedades mentales*. Madrid, Editorial Gredos, 2008

Gracia, A., *Psicoanálisis y psicosis*. (Capítulo 2, págs. 33-94). Ed. Síntesis, 2002.

Nasio, J.D. (et al.), *Los más famosos casos de psicosis*. (Capítulo 3, págs. 45-70). Ed. Paidós, 2002.

Rabinovitch, S., *Encerrados afuera*. Ediciones del Serbal, 2000.

Mannoni, O., *Presidente Schreber, profesor Flechig*. Carpeta de psicoanálisis. Letra viva, 1978.

Narcisismo y Edipo en la teoría y clínica Psicoanalíticas

Equipo docente: Antonio Soler, José Ramón Ubieta, Jordi Artigue

1. COMPLEJO DE EDIPO E IDENTIFICACIONES EN LA OBRA FREUDIANA

- 1) Los efectos estructurantes de los complejos de Edipo y castración
- 2) Libido y zonas libidinales: Pulsión. Reconsideración de la teoría clásica de las zonas erógenas. Falo y fase fálica. El complejo de castración.
- 3) Narcisismo. Formas y transformaciones. Identificación narcisista. Del narcisismo a la triangularidad edípica.
- 4) Temporalidad psicoanalítica. Estructuración psíquica vs. evolución. Retroacción. Diferentes puntos de vista.
- 5) Constitución del sujeto psíquico en el seno de las relaciones con los objetos primarios. Complejo de Edipo positivo, negativo y completo. Complejo de Edipo en la niña y en el varón. Angustia de castración y envidia de pene.
- 6) Complejo de Edipo desde las pulsiones. Fantasmas.
- 7) Complejo de Edipo y las identificaciones.
- 8) Complejo de Edipo y su relación con la primera y segunda tópicas.
- 9) Inscripción psíquica del sistema de permisiones y prohibiciones. Superyó.
- 10) Declinación del complejo de Edipo.
- 11) Complejo de Edipo y transferencia. Repetición.
- 12) Caracterización de una nosografía psicoanalítica desde el complejo de Edipo. Síntomas y estructura psíquica. Neurosis, psicosis y perversiones.
- 13) Complejo de Edipo y cultura.
- 14) Semejanzas y diferencias respecto del complejo de Edipo en las teorías

de Freud, Klein y Lacan.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS BÁSICOS

- 1) Tres ensayos para una teoría sexual (1905).
- 2) Sobre la sexualidad femenina (1931).
- 3) Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica (1925).
- *) La organización genital infantil (Adición a la teoría sexual) (1923).
- 5) La femineidad (1933).
- 5) El final del Complejo de Edipo (1924).

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

- 1) Teorías sexuales infantiles (1908).
- 2) Sobre la transmutación de los instintos y especialmente del erotismo anal (1916/17).
- 3) Cabeza de Medusa (1922).
- 4) Aportaciones a la psicología de la vida erótica (1910/12).
- 5) Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina (1920).
- 5) Comunicación de un caso de paranoia contrario a la teoría psicoanalítica (1914).
- 7) Psicología de las masas y psicología del Yo (1921), Cap* VII, "L'identification".
- 5) La novela familiar del neurótico (1909).

2. COMPLEJO DE EDIPO, NARCISISMO E IDENTIFICACIONES EN LA TEORÍA LACANIANA

TEMARIO

- I. El narcisismo en la obra de Jacques Lacan**
 - a. Los orígenes del yo: el estadio del Espejo
 - b. El cuerpo y sus registros
 - c. Narcisismo, falo y castración

- II. Más allá del Edipo**
 - a. Los tres tiempos del Edipo
 - b. La metáfora paterna
 - c. El padre en los 3 registros: Real, Simbólico e Imaginario
 - d. El *sinthome* como suplencia del Nombre del Padre

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Lacan J. (1988 [1948]). "La agresividad en psicoanálisis". En *Escritos 1*. Paidós Ed.

Lacan J. (1988 [1948]). "El estadio del espejo como formador de la función del yo". En *Escritos 1*. Paidós Ed.

Lacan J. (1999 [1958]). *El Seminario 5: Las Formaciones del Inconsciente (1957 – 1958)*. Barcelona: Paidós. Cap. IX, X y XI.

Lacan J. (1992 [1970]). *El Seminario 17: El reverso del psicoanálisis*. Barcelona: Paidós Cap. X

COMPLEMENTARIA

Lacan, J. (1985 [1966]). "Psicoanálisis y medicina". En *Intervenciones y textos*, Manantial, Argentina, p. 95.

Lacan, J. (2001 [1967]). "Discurso de clausura de las Jornadas sobre las psicosis en el niño". Paidós Ed.

Miller, J.A. (1997). "Observaciones sobre padres y causas". En *Introducción al método psicoanalítico*. BBAA: Paidós.

Miller, J.A. (2013). "El Otro sin Otro (Una lectura del Seminario 6)". En *Freudiana* num 68. Barcelona: ELP. Consultable online: <http://www.freudiana.com/articulos.php?idarticulo=71>

3. COMPLEJO DE EDIPO, NARCISISMO E IDENTIFICACIONES EN LA TEORÍA KLEINIANA

1. Introducción a la obra de Melanie Klein

1. Estadios tempranos del Conflicto Edípico.
2. El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas.
3. Desarrollos en el pensamiento Kleiniano: Visión general.

2. Algunas contribuciones de autores post-Kleinianos:

1. Bion: Diferenciación entre las personalidades psicóticas y no psicóticas.
2. Britton: Nombrar y contener.
3. Steiner: La lucha por el dominio en la situación edípica.
4. Betty Joseph: Identificación proyectiva: Algunos aspectos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

- A. Klein, M. (1928). Estadios tempranos del conflicto edípico. En *Obras Completas, 1*. Barcelona: Paidós, 1989, 193-204.
- B. Klein, M. (1945). El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas. En *Obras Completas, 1*. Barcelona: Paidós, 1989, 372-421
- C. Bott Spillius, E. (1994). Developments in Kleinian Thought: Overview and Personal view. *Psychoanalytic Inquiry*, 14:324-364.
- D. Bion, W. R. (1957). Diferenciación de las personalidades psicóticas y no psicóticas. *Volviendo a pensar*, 64-92.
- E. Britton, R. (2005). Nombrar y contener. En *Creença i Imaginació*. Barcelona: Viena
- F. Steiner, J. (2015). La lluita pel domini en la situació edípica. En *Veure i ser vist*. Barcelona: Viguera, 121-142.
- G. Joseph, B. (1993). Identificación proyectiva: algunos aspectos clínicos. En *Equilibrio Psíquico y Cambio Psíquico*. Madrid: Yébenes, 233-248.

Clínica Psicoanalítica con Niños.

Parte 1. Los niños y el análisis. (Joseph.Knobel)

1. La analizabilidad.
Criterios para analizar en niños.
Análisis con niños muy pequeños.
Análisis con niños con síndrome de down.
Análisis con niños con enfermedades terminales.
2. El encuadre.
La importancia del encuadre en psicoanálisis de niños.
(un encuadre para cada caso y un encuadre para el analista)
3. La transferencia en niños
El par transferencia –contratransferencia.
El encuentro terapéutico.
El análisis como espacio transicional.
4. La interpretación del juego
El juego desde la teoría y la técnica de Winnicott.
La interpretación desde lo transicional .
5. La interpretación del dibujo.
El dibujo como discurso.
Escuchando el graficar.
6. La interpretación de los sueños.
El soñar en la infancia.
Sueños-Mitos-Cuentos.
7. El trabajo con los padres en la clínica con Niños.
Las entrevistas con los padres durante el tratamiento.
El manejo de la información.
Las transferencias de los padres.

BIBLIOGRAFÍA

Aulagnier, P. : “La violencia de la Interpretación”

Blinder, C., Knobel, J. Y Siquier, M.L.: “Clínica Psicoanalítica con Niños”

Coriat, E.: “Psicoanálisis de bebés y niños pequeños”

Dolto, F: “Seminario de psicoanálisis de Niños” (I y II)

Freud,S.(1919) Recuerdo, repetición y elaboración”

Freud, S. (1937) "Construcciones en Análisis"

Green, A.: "Jugar con Winnicott"

Gutton, Ph.: "El juego de los Niños"

Winnicott;D.W.: "Clínica Psicoanalítica Infantil"

Winnicott, D.W.: "Psicoanálisis de una niña pequeña: The Piggle"

Parte 2. Los niños y la familia. (Carmen León)

1. Cambios en la sociedad actual y su repercusión en los nuevos modelos familiares.

- Técnicas de reproducción asistida y su reflejo en los modelos de familia.
- Familias monoparentales.
- Familias homosexuales.
- Maternidad subrogada.

2. Las adopciones hoy.

- Parentalidad biológica y parentalidad adoptiva.
- El niño adoptado. Los padres adoptados.
- Filiación, origen, pertenencia.

3. Mentiras en la infancia.

- El valor de la mentira.
- La mentira infantil como indicador del desarrollo.
- Mentiras y verdades en relación al origen.

4. Abuelos cuidadores.

- Exigencias y sobrecargas de los abuelos cuidadores.
- Lugares y funciones en padres y abuelos.

5. Duelos y pérdidas en la infancia.

- Por los padres omnipotentes.
- Por la bisexualidad constitutiva.
- Por la infancia misma.

6. Hablemos con los niños del sexo y de la muerte.

- Interés del niño por el sexo.
- Teorías sexuales infantiles.
- Ideas sobre la muerte durante la infancia.

BIBLIOGRAFÍA

Brun, Danièle: La novela familiar del niño. Ediciones P.A.U.

Doltó, Françoise: La educación en el núcleo familiar. Ed. Paidós.

*Freud, Sigmund: Tres ensayos para una teoría sexual. Ed. Biblioteca Nueva o Ed. Amorrortu.

*Freud, Sigmund: Teorías sexuales infantiles. Ed. Biblioteca Nueva o Ed. Amorrortu.

Michelena, Mariela: Saber y no saber. Curiosidad sexual infantil. Ed. Síntesis.

Salzberg, Beatriz: Los niños no se divorcian. Ed. Logos Clínica Psicoanalítica.

Vilaginés, Carme: La otra cara de la adopción. Xoroi Edicions.

*Recordaremos algunos conceptos contenidos en estos textos de Freud, seguramente ya trabajados por los alumnos con anterioridad durante el Máster.

Parte 3. Los niños y la Escuela (Narcís Ensesa)

1. La experiencia emocional de aprender dentro y fuera de la escuela.
2. La escuela: escenarios y actores.
3. El niño en la escuela de 0-3 años, 3-6 años, i de 7-12 años. Prerrequisitos para aprender. Freud y Piaget.
4. ¿Dificultades de aprendizajes o dificultades emocionales?
 - Prevención
 - Síntomas
 - La inteligencia. Altas y bajas capacidades.
 - Evaluación. Tests y pruebas. Interpretación cualitativa.
 - Recursos e intervenciones.
5. Tratamiento psicopedagógico clínico y psicoanalítico versus reeducaciones y refuerzos escolares.
6. El psicólogo escolar dentro y fuera de la escuela.
- 5.
6. Tratamientos psicopedagógicos i psicoanalíticos versus reeducaciones y refuerzos escolares.
7. El psicólogo escolar.
8. CASOS PRÁCTICOS.

BIBLIOGRAFÍA

D.W. Winnicott. *Realidad y juego*. Gedisa. Bcn. 1979.

S. Freud. Obras completas. Ed. Amorrortu.

- *El esclarecimiento sexual del niño (carta abierta al doctor M. Fürts) (1907)*. Volum IX

Iscla Salzberger-Wittenberg, Gianna Henry i Elsie Osborne. *L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre*. Edicions 62.

Mara Selvini Palazzoli. "El mago sin magia". Paidos Educador (2011).

Sara Pain. *Diagnóstico y tratamiento en los problemas de aprendizaje*. Nueva Visión. Buenos Aires. 1980

Parte 4. Los niños y la sociedad. (Ruth Sonnabend)

1. El diagnóstico en la infancia. Trastorno versus síntoma.
Uniformidad diagnóstica o particularidad subjetiva.
La importancia del diagnóstico para la terapia psicoanalítica.
2. Los trastornos en el desarrollo: de los TGD (Trastorno generalizado del desarrollo) a los TEA (Trastornos del espectro autista). Causa genética o la causa del sujeto.
3. La patología del movimiento. El TDAH, trastorno neurobiológico de la atención o la dificultad para atender a los niños.
4. El SAF y otros trastornos graves en las consultas actuales.
5. El acoso escolar: Bullying.
Docente invitado José Ramón Ubieto.
6. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: TIC. Cómo influye la tecnología en la sociedad y en la conformación de la infancia.
Cambios en la particularidad de la niñez.
7. El niño: de objeto ideal a objeto de goce. Fragmentos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

Peskin, L. "El diagnóstico Psicoanalítico" Univ. de Ciencias Empresariales y Sociales. 2006. Buenos Aires. Argentina.

Freud, S.: ¿Pueden los legos ejercer el Psicoanálisis?
La iniciación del tratamiento.
Obras Completas.

Harwood, Valerie. El diagnóstico de los niños y adolescentes "Problemáticos". Una crítica sobre los trastornos de conducta. Ed. Morata, SL. Madrid.

Laurent, E.: La Batalla del Autismo. De la clínica a la política. Ed. Grama.

Maleval, J-C.: Escuchen a los autistas. Ed. Grama.

Mabres Baix, M. (coord. General): "Hiperactividades y déficit de atención. Comprendiendo el TDAH". Ed. Octaedro. Colección Convivencias.

Ubieto, J.R.: "TDAH: hablar con el cuerpo." Ed. UOC. Barcelona. 2016.

Dr. Evrard: "Criterios diagnósticos de SAF y TEAF." (se distribuirá copia en clase)

Ubieto, J.R.: "Bullying una falsa salida para los adolescentes". Ed. Emprendimientos editoriales, 2016.

Winnicott, D.: "Realidad y Juego". Ed. Gedisa. 2009.

CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON ADOLESCENTES

Equipo docente: Carlos Blinder, Carlos Tabbia, Miguel Ángel Díaz, Carmen Grifoll

1. LA ADOLESCENCIA SEGÚN LA PERSPECTIVA KLEINIANA

La visión adolescente del mundo adulto. Función de la sexualidad y de la comunidad adolescente en la resolución de las confusiones. La función del grupo puberal/homosexual.

El adolescente ante el dolor mental. Las diferentes respuestas a la ansiedad. Las comunidades adolescentes.

El adolescente y la realidad psíquica. El pensar, la acción y la moda. Los valores. El fanatismo.

Las fluctuaciones en la identidad del adolescente. Las disociaciones extremas y la alternancia del sentimiento de identidad. La psicosis en la adolescencia.

Bibliografía:

D. Meltzer y M. Harris:

- *Adolescentes*, Spatia ed., Bs. As., Cap. 4. "La comunidad adolescente", p. 83-100.

D. Meltzer:

- *Estados sexuales de la mente*, Ed. Kargieman, Bs. As., Cap. VII: "Identificación y socialización en la adolescencia", 93-102; Cap. XVI: "Sobre la diferenciación ambisexual bisexual", p. 187-198.

Resnik, S.

- (1978): "Resumen sobre el mundo del esquizofrénico", en *Persona y psicosis*, Paidós, Bs. As., 1982, 161-180.

Ríos, C.

- (2000): "El adicto y sus grupos. Un esquema explicativo", *Psicoanálisis*, ApdeBA, Vol. XXII, Nº 2, págs. 483-507.

Rosenfeld, D.

- "Adicció psicòtica als videojocs", en Paul Williams: *Un llenguatge per a la psicosis*, Grup del llibre, Barcelona, 2007, 187-216.
- "Psicoanálisis de pacientes severamente perturbados", <http://www.apdeba.org/index.php?option=content&task=view&id=395>.

Tabbia, C.:

- "Los valores en la clínica", en *Intercambios. Papeles de psicoanálisis*, Nº 10, junio 2003, 53-65.

- (2004): “Abordatge de la ‘improvisada personalitat’ del psicòtic”, en *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, XXI, N° 1-2, 117-123. En español: *Psicoanálisis, APdeBA*, 2006, XXVIII, N° 3,701-709

2. LA ADOLESCENCIA SEGÚN LA PERSPECTIVA LACANIANA

El dispositivo analítico:

Momentos de la cura psicoanalítica: El Sujeto supuesto Saber. El atravesamiento de la castración. La destitución subjetiva. El fin del análisis. Los tiempos lógicos de la cura y su articulación con los tiempos del adolescente.

El Diagnóstico:

La importancia del diagnóstico en la dirección de la cura. Fenomenológico y de estructura. Entre lo que se ve y lo que se escucha. ¿Hora de juego? ¿Tests? ¿Dibujo libre?

Los casos límite: ¿neurosis o psicosis? , ¿Perversión o acto perverso? ¿Actino out o pasaje al acto?

Particularidades de la transferencia con adolescentes:

La demanda de análisis: ¿Quién la efectúa? ¿Los padres? ¿El adolescente? ¿La escuela?. La entrada en análisis. Interrupciones

El analista y el adolescente: ¿Un colega? ¿Un maestro? ¿Un aliado de sus padres?

El analista y los padres: ¿Realizar o no entrevistas con ellos? ¿Para qué? ¿Con qué frecuencia? ¿Hay transferencia con los padres? ¿De qué tipo?

Síntoma y Fantasma:

Cómo interpretar el síntoma y acceder al fantasma en el que se sostiene. El niño como síntoma de los padres. El síntoma del niño. Los síntomas más frecuentes: relacionados con el cuerpo, con el saber con la conducta y con la sexualidad.

Bibliografía:

Freud, S.

- (1992): *Obras Completas*. Amorrortu Ed. Buenos Aires:
- (1909): “La novela familiar del neurótico”. Vol. IX
- (1922): “La cabeza de medusa”. Vol. XIII
- (1924): “El sepultamiento del C. de Edipo”. Vol. XIX
- (1923): “Freud Sigmund: La organización genital infantil” Vol. XIX
- “Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos” Vol. XIX
- (1931): “Sobre la sexualidad femenina”. Vol. XXI
- (1912): “Sobre la dinámica de la transferencia” Vol. XII,
- (1912): “Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico”. Vol. . XII.
- (1913): “Sobre la iniciación del tratamiento” (Nuevos consejos sobre la técnica psicoanalítica), *Obras Completas*, Vol. I.
- (1915): “Puntuaciones sobre la transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, Vol. XII.
- (1916-1917): “Conferencias de introducción al psicoanálisis”, conferencia número 27: “La transferencia” Vol. XVI.
- (1915-19): “Conferencias de introducción al psicoanálisis” conferencia 28 “La terapia analítica”. Vol. XVI.

Lacan, J.

- Siglo XXI Editores S. A. España.
- (1958”)”La dirección de la cura y los principios de su poder”. *Escritos1*.
- (1952)”Variantes de la cura tipo” , *Escritos 2*.
- (1958) “La significación del falo”, *Escritos I*.
- (1951) “Intervención sobre la transferencia”, *Escritos 1*

Lacan, J. Seminarios

- *La lógica del fantasma*, seminario 14 inédito.
- *La transferencia*. Seminario 8. (1960-1961), Ed Paidós.

Mssotta, O.

- (1992) *Lecturas de psicoanálisis Freud, Lacan*. Paidós, Psicología, Profunda, Barcelona.

Nasio, J. D.

- (1993): *Cinco lecciones sobre la Teoría de J, Lacan*. Serie Freudiana. Gedisa editorial. Buenos Aires.

Jorge. C.

- (1993): "El lugar de los padres en el análisis con adolescentes". *Apertura. Cuadernos de Psicoanálisis, N°8*. Graffich. Barcelona.

Vaccarezza, L.

- (1999): "Une psychanalyse pour les adolescents?". *Problématiques adolescentes et direction de la cure*. Point Hors Ligne. érès. París.
- *El análisis con adolescentes Cap 6 El Trabajo analítico Conceptos indispensables*. Ed Síntesis .

3. ADOLESCENTES CON PATOLOGIAS GRAVES DE DIFÍCIL DIAGNÓSTICO

En las sesiones se presentaran casos clínicos de adolescentes con patologías graves

Se trata de jóvenes atendidos en una Institución educativa que lleva a cabo un proyecto terapéutico con población infantil y juvenil que presenta graves problemáticas psicopatológicas. Los casos que presentaremos nos llegaron sin un diagnóstico claro y durante su estancia en la Institución nos fue difícil tener un único criterio diagnóstico dentro del equipo.

Creemos interesante que el material de estos casos nos haga reflexionar sobre:

Trabajo en institución y trabajo psicoterapéutico privado

El equipo terapéutico y el psicoterapeuta

Con los jóvenes: el trabajo de contención y aceptación de los límites previos al trabajo de elaboración.

Trabajo con las familias.

4. ADOLESCENCIA Y PERVERSIÓN

CLÍNICA DE LAS PERVERSIONES

Definición e historia del vocablo

Concepción freudiana de las perversiones.

El concepto de perversión en la obra de Freud

La primera concepción freudiana (Niño perverso polimorfo, "la neurosis el negativo de la perversión")

La segunda concepción freudiana (mecanismo de defensa en la perversión: renegación, escisión del yo)

Aporte lacaniano a la comprensión de las perversiones

3 tiempos del Edipo

Edipo, Castración en la Perversión

Casos clínicos

- ¿Cómo trabaja el psicoanalista con el concepto de perversión?
- ¿Qué pasa en la metamorfosis de la pubertad en relación al Complejo de Edipo?
- ¿Por qué la adolescencia favorece el florecimiento de rasgos perversos?
- Factores inductores.

¿Estructura perversa o rasgos perversos?

La estructura perversa: La trasgresión de la Ley. Escisión del yo. Renegación.
Manifestaciones perversas en la adolescencia

Bibliografía obligatoria:

Aberasturi, A. Knobel, M

- “La adolescencia normal” Paidós Educador (1.995)

Freud, S.

- “Tres ensayos de teoría sexual” (1905) Amorrortu editores
- “Pegan a un niño” (1919) Amorrortu editores
- “A propósito de un caso de fetichismo” (1927) Amorrortu editores

Masotta, O.

- “Ensayos lacanianos” editorial Anagrama (1.976)

Laplanche, J, Pontalis, J-B.

- “Diccionario de Psicoanálisis” ed. Labor (1.993)

Bibliografía complementaria:

Dor, J.

- “Estructuras y Perversiones” Gedisa ed. (1.995)

Fundación del Campo Freudiano

- “Rasgos de perversión en la estructura clínicas” Ed. Manantial (1.990)

Freud, S.

- “Pulsiones y sus destinos” (1915) Amorrortu editores
- “La escisión del Yo en los procesos defensivos” (1938) Amorrortu editores
- “Organización genital infantil”(1923) Amorrortu editores
- “La pérdida de realidad en la neurosis y psicosis” (1924) Amorrortu editores

Lebovici, S. Diatkine, R. Soulé, M

- “Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente” Biblioteca Nueva, (1.990)

Aulagnier ,P

- “La perversión como estructura”

5. ADOLESCENCIA Y ADICCIONES

Características de la crisis presente en la adolescencia en términos de transformación y resignificación.

Consumo. Abuso. Adicción. Diferencias.

Factores de riesgo. La prevención.

La demanda.

Psicoanálisis y Adicciones:

Una aproximación psicoanalítica.

Diferencias entre dependencia y adicción.

El diagnóstico.

Una clínica específica.

Presentación y discusión de un caso clínico.